

IL RETTORE

- Viste le Leggi sull’Istruzione Universitaria;
- Vista la Legge 30 dicembre 2010 n. 240 e s.m.i.;
- Visto lo Statuto dell’Università per Stranieri di Siena, emanato con D.R. n. 146 del 15.4.2021 e pubblicato in Gazzetta Ufficiale n. 117 del 18.5.2021, in vigore dal 17.6.2021;
- Visto il Codice Etico e Codice di Comportamento dell’Università per Stranieri di Siena emanato con D.R. n. 77 dell’08.02.2024;
- Visto D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa e successive modifiche e integrazioni;
- Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994 n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado” e s.m.i.;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica del 14 febbraio 2016, n. 19, “Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell’articolo 64, comma 4, lettera a), del Decreto-Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 59 “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107” e s.m.i., ed in particolare gli artt. 2 bis, 2 ter, 13 e 18 bis.;
- Visto il Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n.259 relativo alla revisione e all’aggiornamento delle classi di concorso per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado prevista dal Decreto del Presidente della Repubblica 19/2016.;
- Visto il Decreto del Presidente del Consiglio di Ministri del 4 agosto 2023 “Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza” che definisce il percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado, in attuazione degli articoli 2 -bis e 2 - ter, dell’art. 13 e dell’art. 18 -bis del Decreto Legislativo del D.Lgs n. 59/2017;
- Visto il D.R. n. 169 del 31 marzo 2023 con il quale è stato istituito il Centro di Ricerca e Servizi dell’Università per Stranieri di Siena denominato Centro “Stranieri e Scuola” - StraS ed è stata nominata direttrice la prof.ssa Marianna Marrucci;
- Visto il D.R. n. 581 del 27 ottobre 2023 di emanazione del Regolamento interno di funzionamento del Centro di Ricerca e Servizi denominato Centro “Stranieri e Scuola” - StraS;
- Visto il verbale del Consiglio Direttivo del Centro StraS del 31 ottobre 2023 di approvazione delle proposte di istituzione dei percorsi formativi del Centro StraS;
- Vista la delibera del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 2 novembre 2023 di approvazione delle proposte di istituzione dei percorsi formativi del Centro StraS e il successivo D.R. n. 613 del 7 novembre 2023 di istituzione dei seguenti Percorsi di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado:
 - A12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
 - A22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado
 - A23 Lingua italiana per discendenti di lingua straniera (alloglotti)
 - A124 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (Cinese)
 - A54 Storia dell’arte
 - BB02 Conversazione in lingua straniera (Inglese)
 - BC02 Conversazione in lingua straniera (Spagnolo);
- Visto il Decreto Interministeriale del 28.12.2023 n. 256 “Disciplina per la determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell’art. 2-bis, comma 7, del D. Lgs. 13 aprile 2017 n. 59”;

Segue Decreto n.

- Visto il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 7 febbraio 2024, n. 395 di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado presentati dall'Università per Stranieri di Siena;
- Vista la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio circa l'accredimento dei percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a. 2023/2024 del 15 febbraio 2024 n. 3042;
- Visto il Decreto Ministeriale n. 620 del 22 aprile 2024 “Riserva dei posti per percorsi di formazione iniziale dei docenti per l'a.a. 2023/2024”;
- Visto il Decreto Ministeriale n. 621 del 22 aprile 2024 concernente l'autorizzazione dei posti e le modalità di selezione per l'attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti per l'a.a. 2023/2024;
- Visto che il suddetto Decreto assegna all'Università per Stranieri il seguente contingente di posti:
 - 26 posti per la classe A12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
 - 115 posti per la classe A22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado
 - 10 posti per la classe A23 Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)
 - 10 posti per la classe AI24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (Cinese)
 - 10 posti per la classe A54 Storia dell'arte
 - 7 posti per la classe BB02 Conversazione in lingua straniera (Inglese)
 - 7 posti per la BC02 Conversazione in lingua straniera (Spagnolo);
- Vista la Nota Ministeriale del M.U.R. del 14 maggio 2024 “Indicazioni operative sulle procedure di attivazione dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/2024 e 2024/2025”;
- Vista la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- Visto il D.R. 312/2024 con il quale è stato emanato il bando di ammissione ai percorsi di formazione iniziale e abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado;
- Considerate le domande pervenute sulla piattaforma Esse3;

DECRETA

la commissione valutatrice delle domande per l'ammissione ai percorsi di formazione iniziale dei docenti ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023 è così composta:

Prof.ssa Marrucci Marianna, Direttrice Centro StraS,
Prof.ssa Lusini Valentina, Componente del Consiglio Direttivo del Centro StraS,
Dott.ssa Cinotti Benedetta, Referente Amministrativo Centro StraS.

Siena, 4 luglio 2024

IL RETTORE
(prof. Tomaso Montanari)*

La responsabile del procedimento
dott.ssa Silvia Tonveronachi*

Il compilatore
dott. Mauro Pellizzi

*Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché risulti fruibile dai software di ausilio, in analogia a quanto previsto dalle norme sull'accessibilità. Il documento originale con firme autografe è a disposizione presso gli uffici della struttura competente